

Zadanie

1



3 minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.]

Итак, начнём с первого задания. Познакомьтесь с первым заданием. У Вас есть на это около полминуты. После этого начнём разговор.

Zdający:

⌚ ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Можем начать?**]

Wersja dla zdającego

Twoja koleżanka z Rosji jest początkującą malarką. Chciałaby wkrótce wystawiać swoje obrazy. Rozmawiasz z nią na temat jej planów związanych z wystawą. Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pani malarką/ Pan malarzem. Chciałaby Pani/ Chciałby Pan wystawić swoje obrazy, ale nie wie Pani/ Pan, od czego zacząć. Rozmawia Pani/ Pan ze zdającym na temat organizacji wystawy, mając nadzieję, że on podsunie Pani/ Panu jakieś pomysły.

Rozpoczyna Pani/ Pan rozmowę.

*W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.*

- Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.
- Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.
- Proszę zapytać, jaka tematyka może być interesująca dla młodych ludzi.
- Proszę się nie zgodzić z propozycją miejsca na wystawę, które proponuje zdający.
- Proszę wyjaśnić zdającemu, że zaproponowany sposób reklamy jest zbyt drogi.

Zdający

i Egzaminujący:

⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący: **Спасибо! Предлагаю перейти ко второму заданию.**

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Перейдём к третьему заданию.

*[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Спасибо. Экзамен окончен.**]*

Zadanie**2****4** *minuty*

Egzaminujący: Опишите, пожалуйста, иллюстрацию.

[Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Можемначать?**]

Wersja dla zdającego



Zdający:

🕒 ≈ 1 min.

.....

Egzaminujący: Спасибо. А теперь задам Вам три вопроса.

Pytania dla egzaminującego

1. Почему мать улыбается?
2. Как Вы думаете, необходимы ли детям экологические знания? Почему?
3. Расскажите, пожалуйста, об экологической акции, в которой Вы приняли участие.

Zdający:

🕒 ≈ 3 min.

.....

Egzaminujący: Спасибо!
Давайте, перейдём к третьему заданию.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Спасибо! Экзамен окончен.**]

Zadanie
3



5 minut

Egzaminujący: Прочитайте, пожалуйста, задание и подумайте, что Вы хотели бы сказать. У Вас есть около минуты на подготовку.

Zdający:
⌚ 1 min.

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Можем начать?]

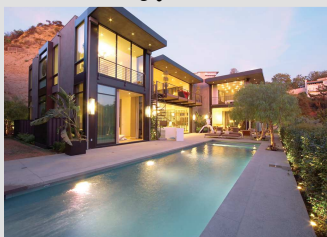
Wersja dla zdającego

Popatrz na **Zdjęcie 1**, **Zdjęcie 2** i **Zdjęcie 3**.

Z przyjaciółmi z kursu językowego planujecie skorzystać z internetowej oferty wymiany domów na miesiąc w okresie wakacji – wynajmowany przez Was wspólnie dom udostępnicie osobom, które w zamian udostępnią Wam swój. Analizujecie trzy oferty.

- Wybierz dom, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni, i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe oferty.

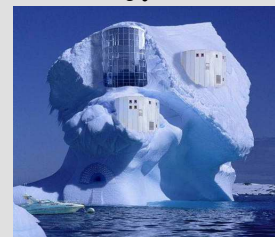
Zdjęcie 1



Zdjęcie 2



Zdjęcie 3



Zdający:
⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący: Спасибо! Задам Вам ещё два вопроса.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Вы согласны с мнением, что дизайн интерьера квартиры влияет на состояние её хозяина? Почему Вы так думаете?
2. Что лучше: купить или снять квартиру? Почему?
3. Как Вам кажется, должен ли хозяин снимаемой квартиры иметь в неё полный доступ? Почему?
4. В нынешнее время всё больше людей покупают дома в других европейских странах. Какие, по-Вашему, плюсы этого явления.

Zdający:
⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący: Спасибо! Экзамен окончен.