

Zadanie

1



3 minuty

Egzaminujący: [Proszę przekazać zestaw zdającemu.]

Итак, начнём с первого задания. Познакомьтесь с первым заданием. У Вас есть на это около полминуты. После этого начнём разговор.

Zdający:

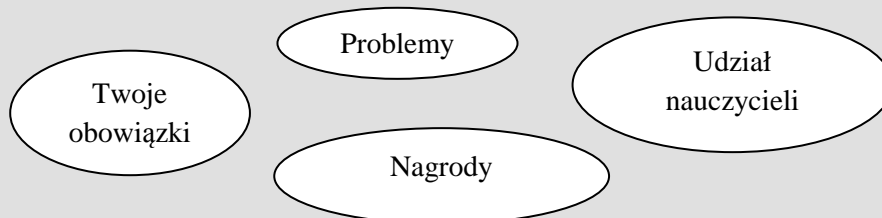
⌚ ≈ 30 sek

Egzaminujący: [Po upływie ok. 30 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: **Можем начать?**]

Wersja dla zdającego

Uczestniczysz w organizacji Dnia Sportu, który wkrótce odbędzie się w Twojej szkole. Podziel się wrażeniami z koleżanką/ kolegą z Moskwy.

Poniżej podane są 4 kwestie, które musisz omówić w rozmowie z egzaminującym.



Rozmowę rozpoczyna egzaminujący.

Dodatkowe uwagi dla egzaminującego

Jest Pan kolegą/ Pani koleżanką zdającego z Moskwy. Zdający rozmawia z Panem/ Panią na temat organizacji Dnia Sportu, który odbędzie się w jego szkole. Rozpoczyna Pan/ Pani rozmowę.

*W zależności od tego, jak potoczy się rozmowa, proszę włączyć do rozmowy **wszystkie/wybrane** punkty.*

- *Proszę poprosić zdającego o dokładniejsze objaśnienie jakiejś kwestii.*
- *Proszę grzecznie nie zgodzić się ze zdającym, tak aby musiał podać kolejne argumenty lub zaproponować inne rozwiązanie.*
- *Nie podoba się Panu/ Pani jedna z proponowanych przez zdającego nagród.*
- *Jest Pan/i zdania, że zdający przyjmuje na siebie zbyt wiele obowiązków*
- *Jest Pan/i zdania, że nauczyciele powinni brać udział w rozgrywkach z uczniami.*

Zdający

i Egzaminujący:

⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący: **Спасибо! Предлагаю перейти ко второму заданию.**

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania, proszę w języku polskim poinformować zdającego, iż nie ma możliwości powrotu do zadania.]

Перейдём к третьему заданию.

*[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: **Спасибо. Экзамен окончен.**]*

Zadanie

2



4 minuty

Egzaminujący: Опишите, пожалуйста, иллюстрацию.

[Po upływie ok. 10 sekund, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Можем начать?]

Wersja dla zdającego



Zdający:

⌚ ≈ 1 min.

Egzaminujący: Спасибо. А теперь задам Вам три вопроса.

Pytania dla egzaminującego

1. Почему эти дети помогают на кухне?
2. Как Вам кажется, должны ли дети самостоятельно готовить еду?
3. Расскажите, пожалуйста о том, как Вы в последнее время готовили своё любимое блюдо.

Zdający:

⌚ ≈ 3 min.

Egzaminujący: Спасибо!
Давайте, перейдём к третьему заданию.

[Jeżeli zdający rezygnuje z wykonania zadania: Спасибо! Экзамен окончен.]

Zadanie
3



5 minut

Egzaminujący: Прочитайте, пожалуйста, задание и подумайте, что Вы хотели бы сказать. У Вас есть около минуты на подготовку.

Zdający:
⌚ 1 min.

Egzaminujący: [Po upływie ok. minuty, proszę – jeśli to konieczne – zapytać: Можем начать?]

Wersja dla zdającego

Popatrz na **Plakat 1**, **Plakat 2** i **Plakat 3**.

Wraz z grupą studentów organizujecie kampanię na rzecz ochrony środowiska. Wybieracie plakat, który będzie wykorzystany w kampanii.

- Wybierz ten plakat, który będzie, Twoim zdaniem, najbardziej odpowiedni i uzasadnij swój wybór.
- Wyjaśnij, dlaczego odrzucasz pozostałe plakaty.

Plakat 1



Plakat 2



Plakat 3



Zdający:
⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący: Спасибо! Задам Вам ещё два вопроса.

Pytania dla egzaminującego

Proszę zadać zdającemu dwa z poniższych pytań:

1. Как мы можем защищать животных от неблагоприятных воздействий окружающей среды?
2. Как Вы думаете, зачем беречь окружающую среду?
3. Вы согласны с мнением, что нельзя держать больших животных в небольших квартирах? Почему?
4. Человек может загрязнять окружающую среду разными способами. Который из них Вы считаете самым опасным? Почему?

Zdający:
⌚ ≈ 2 min.

Egzaminujący: Спасибо! Экзамен окончен.